

## 「2021년 충남학 거점대학 지원사업」 추가 모집 공고

(재)충청남도평생교육진흥원에서는 도내 대학생들의 충남 지역에 대한 이해 제고 및 정체성 함양을 위한 「2021년 충남학 거점대학 지원 사업」을 다음과 같이 공고하오니 도내 대학의 많은 관심과 참여 바랍니다.

2021년 3월 25일

(재)충청남도평생교육진흥원장

### 1. 사업개요

- 사 업 명 : 2021년 충남학 거점대학 지원사업
- 사업기간 : 2021. 5. ~ 12.(총 8개월)
  - ※ 12. 17.(금)까지 사업종료, 12. 29(수)까지 결과보고 및 정산보고서 제출
- 신청대상 : 충남 도내 대학
  - ※ 참여 제한대학 : '21년 정부재정지원 제한 및 기관평가 인증을 받지 못한 대학
- 지원예산 : 6,500천원

| 지원규모    | 지원대상          | 추진방법 |
|---------|---------------|------|
| 6,500천원 | 충남 도내 대학 (1개) | 공모선정 |

- 지원조건
  - 정규 교양과정 개설 및 운영(2학기)
  - 충남학 교육과정을 총괄 운영·관리하는 책임교수, 담당자 지정

## 2. 사업 세부 내용

### ● 사업 목적

- 대학 내 충남학 교양과정을 개설·운영함으로써, 도내 대학생들에게 충남에 대한 이해도 향상을 위한 교육 기회 제공

### ● 사업 내용

- 충남학 교양과정 개설 및 운영(2학점)
- 충남학 활성화 프로그램 개설 및 운영

### ● 충남학 교육 구성

|                                  |   |                                 |   |                 |   |                    |   |               |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------|---|--------------------|---|---------------|
| 충남학 이해 1<br>15개 주제 中<br>6개 이상 선정 | + | 충남학 이해 2<br>6개 주제 中<br>2개 이상 선정 | + | 현장답사<br>(충남 도내) | + | 충남학<br>활성화<br>프로그램 | + | 기타 특강<br>및 시험 |
| 6주                               |   | 2주                              |   | 1회              |   | 1회                 |   | 자율 추진         |

### ● 사업 운영 내용

#### ① 충남학 교양과정 개설 및 운영

- 2학점, 총 15주차로 구성
- 15주차 중 8주차를 충남학 1, 2 주제로 필수 구성. 이외 7주차는 대학 여건에 맞도록 세부내용 조정가능
- 교육과정 구성 시 목적과의 부합성 및 타당성 검증 필요
- 코로나19 대응 관련 비대면 교육 운영 방안 필요
  - 현장 답사, 충남학 활성화 프로그램(UCC 제작 경진대회 등)

#### ② 충남학 이해 1, 2를 활용한 콘텐츠 편성 및 운영

- 충남학 과정 구성 시 충남학 이해 1, 2 교재 활용

(충남학 이해 1 中 6개 주제, 충남학 이해 2 中 2개 주제 포함)

- 교내 유관 학과 연계 등을 통한 충남학 교육 효과성 제고
- 충남학 관련 교내 교수 및 강사 섭외 요청

### ③ 책임 교수제를 통한 학습자 및 강사 관리 강화

- 책임 교수 역할

- 사업의 전반적 운영 책임 및 정산관리
- 강의운영 방법 안내, 강사 안내, 중간/기말 시험관리, 학생 및 강사 관리 등
- 충남학 답사 운영시 대학 특성에 따른 프로그램 및 답사자 등 발굴 및 기획

### ④ 충남학 활성화 프로그램 기획 및 운영

- 효과적인 충남학 교육을 위한 교육방법의 다양화 모색 및 적용
- 충남학 활성화 프로그램 운영(필수)
- 충남학 UCC 경진대회, 충남학 골든벨 프로그램 등

#### ※ 제안 사항

- 공통 과제 부여 : 충남학 UCC 영상 제작(개인 또는 팀)

→ 충남평생교육진흥원 “충남학 영상 공모전” 11월 중 개최 예정  
공모전 진행 시 영상작품 출품 연계 가능

### ⑤ 기타사항

- 진흥원이 주최하는 충남학 관련 협의회 참석
- 사업 예산 운용 시, 항목별 계상기준 반드시 숙지
- 충남학 강사 프로필 내 강사 개인정보 관리 철저 요청  
(강의 섭외 활용 목적 이외 용도로는 사용 불가)

### 3. 신청 및 접수

- 공모기간 : 2021. 3. 25.(목) ~ 4. 8.(목)
- 제출기한 : 2021. 4. 5.(월) ~ 4. 8.(목) 18:00까지(도착분에 한함)
- 제출서류

- 사업신청서 제출 공문 1부
- 사업신청서 1부
- 기관 및 단체 증빙서류 1부
- 사업추진 실적 증빙서류 1부

※ 자료 스캔 후 첨부 제출. 제출서류 관련 미비 및 누락 사항은 심사점수 반영

- 제출방법: 이메일([cjh0203@cile.or.kr](mailto:cjh0203@cile.or.kr)) 접수

※ 신청서 접수 시 확인메일 발송(메일이 오지 않을 경우 문의 필요)

### 4. 선정방법

- 선정방법 : 선정심의위원회 심의 및 선정
- 선정기준(안)

| 평가영역               | 평가항목           |                                               | 배점  |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------|-----|
| 사업주체<br>역량<br>(25) | 기관 운영역량        | · 기관장 추진 의지<br>· 사업 수행을 위한 조직 구성 및 인력의 전문성    | 15  |
|                    | 운영실적           | · 평생교육, 지역학 유관사업 운영 실적                        | 10  |
| 사업운영<br>계획<br>(75) | 사업목표           | · 사업 목표의 명확성 및 타당성 (내용과의 부합도)                 | 10  |
|                    | 추진체계 구축        | · 추진체계 및 조직구성, 전담인력 확보의 적절성                   | 10  |
|                    | 사업구성 및<br>운영계획 | · 사업구성 및 운영의 체계성<br>· 충남학 활성화 프로그램 기획 및 운영 계획 | 25  |
|                    | 지원 및 관리        | · 교육생/강사 지원 및 관리의 적절성<br>· 교육과정의 질 관리 방안의 적절성 | 15  |
|                    | 향후 추진계획        | · 대학의 충남학 저변확대와 활성화를 위한 향후<br>추진계획 적절성        | 5   |
|                    | 예산편성 계획        | · 예산 편성의 적절성 및 효율성                            | 10  |
| 합 계                |                |                                               | 100 |

- 서류심사 : 접수기간 내 제출서류 관련 미비 및 누락 사항을 보완하지 못할 경우 심사점수에 반영
- 선정심사 : 선정심의위원회를 개최하여 심사 지표 및 지침에 근거하여 사업계획서에 대한 서면심사를 실시하고, 대학별 총점 산출. 심사위원의 채점점수를 합산하여 순위 선정.  
총점(평균) 70점 미만일 경우 미선정.

## ● 사업비 지원항목

| 구 분   |                                                     | 예산편성 비율      |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 직접비   | 프로그램 운영에 직접 투입되는 비용<br>· 책임교수비, 강사비, 보조인건비, 현장답사비 등 | 총 사업비의 80%이상 |
| 간접비   | 프로그램 진행을 위해 소요되는 제반 경비<br>· 여비, 회의비, 사무관리비, 방역용품비 등 | 총 사업비의 13%이내 |
| 일반관리비 |                                                     | 총 사업비의 7%    |

## ● 추진일정

|                                |   |                                                                       |
|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| '21. 3. 25.(목)~<br>4. 8.(목)    | ➡ | · 2021년 사업 추가 공모 접수                                                   |
| '21. 4. 13.(화)~<br>4. 16.(금) 중 | ➡ | · 사업 선정심의위원회 개최                                                       |
| '21. 4월 말                      | ➡ | · 사업 선정결과 알림 및 수정사업계획서 제출 안내<br>· 온라인 회계교육<br>· 수정실행계획서 및 보조금교부신청서 제출 |
| '21. 5월 초                      | ➡ | · 보조금 교부 결정 알림<br>· 보조금 지급                                            |
| '21. 5월 ~ 12. 17.(금)           | ➡ | · 사업 운영                                                               |

※ 상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

## 5. 기타사항

- 수탁기관은 사업을 직접 운영하여야하며, 타인에게 양도할 수 없음
- 선정된 기관은 사업 세부 집행기준 등을 준수해야 함
- 사업계획서 및 증빙서류는 반환하지 않으며, 허위작성 및 부정한 방법으로 교부받은 경우 보조금 전액 환수조치
- 기타 자세한 문의사항은 (재)충청남도평생교육진흥원 시민대학팀  
충남학 담당자 ☎041) 635-1226로 문의

[별첨 1]

## 충남학 이해 1 교육 내용

| 주  | 분 류                                 | 주 제                        | 내 용                                               |
|----|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | 총 론<br>(지역학)                        | 충남학이란 무엇인가                 | 충남학 개요,<br>충남의 정체성, 총론                            |
| 2  | 지리와 역사<br>(Part 1)                  | 충남은<br>지리적으로 어떤 곳인가        | 지리적 특성,<br>자연지리와 문화지리                             |
| 3  |                                     | 한눈으로 보는 충남역사               | 지역사로서의 충남역사                                       |
| 4  | 선비의 학문과<br>실천<br>(Part 2)           | 충남유학의<br>학맥과 학풍            | 유학적 학맥과 학풍의 특색                                    |
| 5  |                                     | 양반의 고장, 충남                 | 충절의 고장, 예의의 고장,<br>양반생활문화                         |
| 6  |                                     | 충남지역 항일 독립운동               | 일제와 싸운 구국적<br>독립운동사(1896-1945)                    |
| 7  | 공동체 사회와<br>민속<br>(Part 3)           | 향촌사회와 공동체 문화               | 혈연공동체와 촌락공동체 족계<br>동계 향약 등 분석                     |
| 8  |                                     | 충남 최고의 영산 :<br>계룡산(鷄龍山)    | 산악신앙과 영산 계룡산<br>계룡산 국행제 등                         |
| 9  |                                     | 충남의 전통축제<br>-신명나는 충남인-     | 기지사 줄다리기, 저산팔음 역말<br>장터제사, 은산별신제, 백제문화제,<br>기타 축제 |
| 10 | 돌보이는<br>문화유산<br>(Part 4)            | 백제의 미소에서<br>추사고택 까지        | 백제의 미소,<br>남북조 문화의 조화<br>백제후의 백제                  |
| 11 |                                     | 지역문화로 본<br>충남의 고건축         | 충남의 건축 문화유산<br>(충남건축의 특색 찾기)                      |
| 12 | 금강(錦江)<br>누정문화와<br>여성문학<br>(Part 5) | 금강의 누정 문화                  | 백제왕의 누정(임류각)<br>나루터 창고 정자 강학처 누정,<br>휴식처 누정       |
| 13 |                                     | 충남의<br>여성문인과 문학            | 충남 여성문인의 삶과 문학, 그<br>의미와 특성                       |
| 14 | 문화권과<br>비전<br>(Part 6)              | 내포지역의 지리적 특성과<br>역사적 성격    | 지명유래, 지형 교통로, 개척적<br>문화수용, 역사적 성격, 개척정신           |
| 15 |                                     | 금강유역<br>충남유교문화권의 가치와<br>전망 | 금강과 금강의 활용가치<br>금강유역에 꽃피운 유교문화,<br>충청교문화권의 설정과 전망 |

※ 순서 변경 및 교육과정 재구성 가능(단, 제시된 주제 중 6개 주제 이상 포함)

## 충남학 이해 2 교육 내용

| 연번 | 주 제                                                         | 내 용                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1. 총론<br>- 충남학 총론 : 과제와 방향                                  | 1. '생태, 문화, 정신의 21세기', 그리고 충남학<br>2. 무엇을 위한 '충남학'인가?<br>3. 누가, 무엇을, 어떻게 하여야 할까?<br>4. 충남학의 과제와 방향                                              |
| 2  | 2. 생태·환경<br>- 충남의 자연생태와 미래<br>(충남인과 함께 살아온 충남의 생물들)         | 1. 충남인과 함께 살아가는 생물들<br>2. 충남의 자연환경<br>3. 충남의 역사를 간직한 토산물과 기념물<br>4. 충남을 대표하는 특산물과 상징물<br>5. 환경 변화에 따른 충남의 미래와 생물                               |
| 3  | 3. 교육<br>- 배움의 숲, 인재의 땅 충남<br>(사람을 키우는 교육, 충남을 만드는 교육)      | 1. 교육을 통한 입신양명, 개천에서 용 난다!<br>2. 미래에 대비한 교육은?<br>3. 배움의 숲, 인재의 땅 충남을 창조하자                                                                      |
| 4  | 4. 문화·예술<br>- 충남문화예술의 전개과정과 유산<br>(삶의 질을 높이기 위한 복지로서의 문화예술) | 1. 역사적·사회적 생산물로서의 문화예술<br>2. 충남 문화예술의 유산<br>3. 충남 문화예술의 현재<br>4. 충남인의 삶의 질 제고를 위한 문화예술                                                         |
| 5  | 5. 관광 문화 콘텐츠<br>- 관광 충남<br>(충남의 빛과 콘텐츠를 보다)                 | 1. 우리가 관광을 하는 이유와 특성<br>2. 충남의 관광콘텐츠와 행복한 만남<br>3. 미래 충남관광의 질적인 제고를 위하여                                                                        |
| 6  | 6. 지역산업·경제<br>- 글로벌 혁신성장을 주도하는 충남<br>(사람을 행복하게, 지역을 가치있게)   | 1. 충남산업의 현재와 비전<br>2. 신기술 기반 대표 산업으로 미래를 연다<br>3. 지역 자원의 재탄생 1 - 향토산업과 6차 산업<br>4. 지역 자원의 재탄생 2 - 연고(전통) 사업<br>5. 행복한 성장을 위한 꿈과 도전 충남경제비전 2030 |

※ 순서 변경 및 교육과정 재구성 가능(단, 총론을 제외한 2개 주제 이상 포함)

※ 과목 개설 시 주제 순서 변경 가능