

[붙임 2] 2021-1 외국어 튜터링 프로그램 운영 양식(학습계획서, 활동보고서 등)

2021학년도 1학기 외국어 튜터링 프로그램
튜터(Tutor) 지원서 및 학습계획서

1. 튜터 지원서

이름		이**	학번	20*****
소속		사범대학 영어교육과(전공)		
신청 분야	지원 언어	영어 (0) 일본어 () 중국어 () 한국어 () 그 외: _____ ()		
	튜터링 프로그램 명			
튜터링 가능 시간		평일(오후 5시 이후~), 주말(모두 가능)		
어학 관련 경력 및 자격증 소지 여부		x		

2. 학습 계획서

<p>주교재</p>	<p>3분 영어 말하기 스피킹 매트릭스, Bloomberg신문기사, 각종 도서(튜티들과 합의)</p>
<p>학습목표</p>	<p>English reading, writing, listening실력을 기반으로 영어 문장을 구성하는 법, 영어로 대화하는 법, 영어로 발표하는 법을 학습합니다. 이를 통해 영어 사용자와 대화할 수 있는 회화 실력을 갖출 수 있게 됩니다.</p>
<p>주요 수업 및 방법</p>	<p>3분 영어 말하기 스피킹 매트릭스를 통해 회화 문장을 구성하는 방법을 학습합니다.(문장 구성 방법 학습) bloomberg신문기사: 신문기사를 읽고 영어 토론 활동을 진행합니다.(논리적 대화 학습) 책: 평소 자신이 관심 있어 하는 책을 읽고, 튜터와 튜티에게 3분동안 책을 소개하는 스피치 활동 진행합니다.(스피치 학습)</p>
<p>수업 진행 시 유의 사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.책 구매를 하지 않아도 괜찮습니다. 2.튜티들은 3분 수업 전 영문신문기사를 미리 독해하고, 자신의 의견을 정리해 와야 합니다. 3.책을 소개하는 학생은 수업 전 미리 스피치를 준비해 주셔야 합니다. 4.수업을 준비하는 모든 부분에서 튜터의 도움을 받을 수 있습니다. 5.수업 내용의 온전한 전달을 위해 한국어 기반의 영어 수업이 진행됩니다.

차수	차수별 학습 목표	학습내용
1	How do you get over a problem?라는 주제를 가지고 자신의 의견을 간단하게 문장 단위로 표현할 수 있다.	3분 영어 말하기 스피킹 매트릭스: How do you get over a problem?
2	what are your good habits that you want to boast about?라는 주제를 가지고 자신의 좋은 습관에 대해 설명하고 영어 회화를 위한 습관을 학습할 수 있다.	3분 영어 말하기 스피킹 매트릭스: what are your good habits that you want to boast about?
3	디지털 사회를 살아가고 있는 우리에게 최대 적이자 최대 친구인 스마트폰에 장단점에 대해 알아본다. 또한 스마트폰으로 영어 회화를 어떻게 잘 학습할 수 있는지 방법을 찾을 수 있다.	3분 영어 말하기 스피킹 매트릭스: what are the disadvantages of using smartphones?
4	what do you think is the correlation between money and happiness?이라는 주제를 가지고 돈과 행복 중 무엇이 더 중요한지 찬반토론을 진행한다.	3분 영어 말하기 스피킹 매트릭스: what do you think is the correlation between money and happiness?
5	코로나 백신에 접종에 대한 기사를 읽고 찬반을 나누어 자신의 의견을 피력하는 방법을 배운다.	Bloomberg신문기사: AstraZeneca Clot Worries Complicate Bid to Vaccinate the World
6	사회적 소수자의 삶에 대해서 알아보고 사회적 소수자에 대한 다른 나라의 인식을 알아볼 수 있다.	bloomberg신문기사: Corporate Leaders Decry Anti-LGBTQ Legislative Moves in U.S.
7	코로나에 대한 이해를 높이고 코로나가 우리에게 어떤 피해를 주었는지 직접 신문기사에서 찾아보고 앞으로 어떻게 포스트코로나 시대에 살아갈 수 있는지 제언을 던지는 활동을 진행한다.(활동1)	bloomberg신문기사: Covid Ruined Our Hangout Spots. Here's How They Come Back.
8	코로나에 대한 이해를 높이고 코로나가 우리에게 어떤 피해를 주었는지 직접 신문기사에서 찾아보고 앞으로 어떻게 포스트코로나 시대에 살아갈 수 있는지 제언을 던지는 활동을 진행한다.(활동1과 연계)	bloomberg신문기사: Coronavirus Outbreak
9	추후 튜티들과 합의하여 책 결정, 한 명씩 돌아가며 책에 대해서 소개하고 친구들에게 질문을 받고 질문에 대해 답변하는 스피치 시간을 가짐.	책 소개 3분스피치: Tusedays with Morrie
10	추후 튜티들과 합의하여 책 결정, 한 명씩 돌아가며 책에 대해서 소개하고 친구들에게 질문을 받고 질문에 대해 답변하는 스피치 시간을 가짐.	책 소개 3분스피치: The Alchemist
11	추후 튜티들과 합의하여 책 결정, 한 명씩 돌아가며 책에 대해서 소개하고 친구들에게 질문을 받고 질문에 대해 답변하는 스피치 시간을 가짐.	책 소개 3분스피치: Dead poets society
12	추후 튜티들과 합의하여 책 결정, 한 명씩 돌아가며 책에 대해서 소개하고 친구들에게 질문을 받고 질문에 대해 답변하는 스피치 시간을 가짐.	책 소개 3분스피치: The Lemonade War

※ 학습 계획서는 튜티(Tutee)들과의 협의 하에 변동 가능하며, 운영 회차에 따라 양식 변경 가능합니다.

개인정보 수집 및 이용 동의

1. 개인정보 수집·이용 목적: 신청자 확인 및 공지사항 전달
2. 수집하려는 개인정보 항목: 이름, 학번, 소속, 연락처, 계좌번호
3. 개인정보 보관 기간
 - 개인정보 수집 및 이용목적이 달성된 개인정보는 지체 없이 파기/신청자의 정보 삭제 요청 시 제공받은 정보는 모두 삭제 처리
4. 동의 거부 시 불이익: 개인정보 수집 동의에 대하여 거부할 수 있으며, 동의 거부 시 프로그램 신청이 불가능합니다.

2021년 4월 8일

동 의 자: 이** (인)