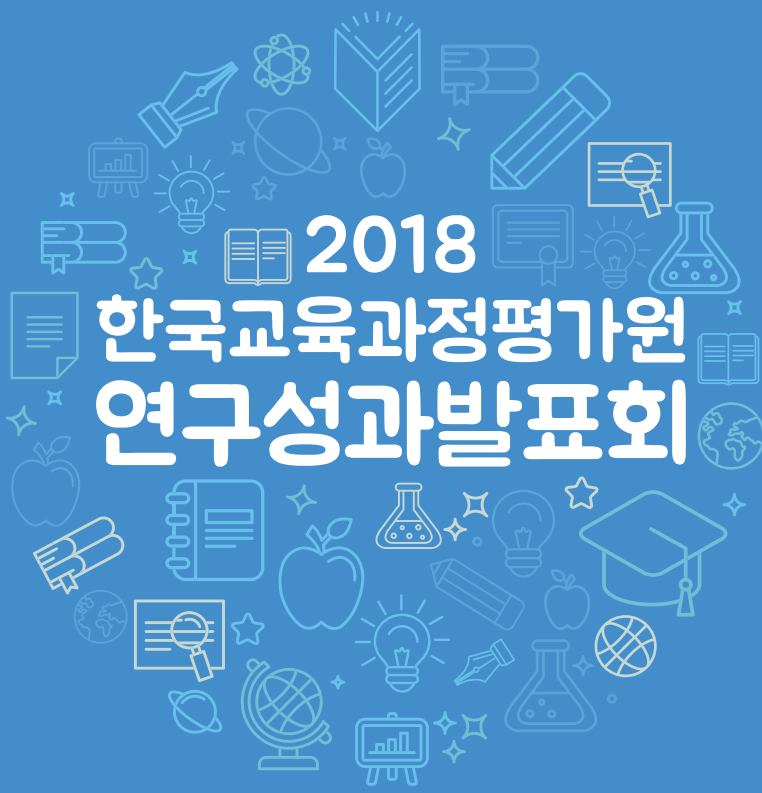




- 일시 : 2018. 11. 29(목) 10:00~17:20
- 장소 : 한국교육과정평가원 이상설홀, 대회의실
- 주최 : 한국교육과정평가원

KICE



모시는 글

한국교육과정평가원에서는 2018년 한 해 동안 수행한 연구성과를 알리고 소통하는 기회로 연구성과발표회를 개최하고자 합니다. 연구성과발표회는 우리원에서 수행한 연구 중 교육수요자에게 알리고 나눌 필요가 있는 것을 모아 발표하고 토론하는 자리입니다.

2018년은 한국교육과정평가원이 개원 20주년을 맞이하고, 충북혁신도시로 청사를 이전한 해이기도 합니다. 연구 환경의 변화로 어려움도 많았지만, 우리원 연구원들은 학교교육 혁신을 바라는 국민적 기대에 부응하고 미래 교육의 바른 길을 찾고자 열심히 달려왔습니다.

이번 발표회가 현재의 학교교육을 돌아보고, 교육 혁신의 방향을 함께 모색하는 기회가 되기를 기대합니다. 교육에 관한 진지한 고민을 나누는 이번 발표회에 관심 있는 분들의 많은 참석 부탁드립니다.

2018년 11월

한국교육과정평가원 원장

성기현



일정

시간	주요 일정				장소	
10:00~10:30	등 록				이상설홀	
	개회식					
10:30~10:50	개회사 및 축사					
SESSION I: 교육과정의 혁신					발표자	장소
10:50~11:30	• 교육 자치 강화에 따른 교육과정 거버넌스의 변화 방향 탐색				이승미	이상설홀
	• 학점제 도입 일정에 따른 고등학교 교육과정 개정 방향 탐색				김진숙	
11:30~11:50	논의					
11:50~13:00	점심 식사					
SESSION II						
	A 교육 내용·교육 방법의 혁신	발표자	장소	B 교육 평가의 혁신	발표자	장소
13:00~14:10	• 2015 개정 교과 교육과정 실행, 어떻게 모니터링 할까?	김혜숙	이상설홀	• 2030 초·중등학교 교육 평가의 비전과 전망	박혜영	대회의실 (301호)
	• 교과 교육에서의 디지털 리터러시 교육 실태 분석 및 개선 방안	노은희		• 교과 역량이 반영된 학업 성취도 평가 문항 개발 및 시사점	동효관	
	• 교육과정 국제 비교를 통한 우리나라 수학 교육과정의 개선 방안 탐색	권점례		• PISA 2015 상위국 성취 특성 비교 분석	조성민	
14:10~14:40	논의			논의		
14:40~15:00	휴식					
15:00~16:30	• 교과 역량 함양을 위한 교수학습-평가 연계 수업, 어떻게 할까요?	박선화	이상설홀	• 과정 중심 평가의 의미와 운영 실태	박지현	대회의실 (301호)
	• 학생 역량 강화를 위한 초학문적 융합 수업 현장 실행 연구	김영은		• 학생 개인별 성장 모니터링 시스템 개발과 시범 적용	박종임	
	• 창의성, 교실에서 답을 찾다 - 창의적인 초등학교 교실 문화 특성	노원경		• 웹 기반 교육종단조사의 가능성과 후속 과제	김경희	
	• 지능정보사회 교사의 교수학습 역량 모델링 및 역량 기반 연수 프로그램 프로토타이핑	홍선주				
16:30~17:10	논의			논의		
17:10~17:20	폐회					

※ 행사 일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.



오시는 길



주소 : 충청북도 진천군 덕산면 교하로 8 한국교육과정평가원



대중교통 이용 시

- 충북혁신도시행 시외버스 이용
 - 충북혁신도시터미널 ↔ 한국교육과정평가원 순환 승합차 운행 [9:30부터 30분 간격으로 수시 운행]
- KTX 오송역 이용
 - 오송역 → 한국교육과정평가원 직행 버스 운행 [오송역 출발 시간 9:10, 9:30, 11:30, 11:50 (총 4회)]



자가용 이용 시

- 중부고속도로 → 평택제천고속도로 → 금왕 꽃동네 IC 교차 → 신둔교차로 → 충북혁신도시 방향 → 한국교육과정평가원
- 중부고속도로 → 진천IC → 신둔교차로 → 충북혁신도시 방향 → 한국교육과정평가원